

2024 年基础教育精品课（实验教学）传课目录（小学信息科技）

一级主题	二级主题	传课节点名
信息交流与分享	使用数字设备	认识并使用生活中的数字设备
		体验学校、公共场所的各类数字设备为生活带来的便捷
		利用数字设备记录自己的见闻和想法
		利用数字设备辅助学习
	信息交流	利用数字设备发表自己的评论
	信息分享	分享内容到数字展示平台
		分享自己的数字化小作品
		利用数字设备进行在线交流
信息隐私与安全	合理使用数字设备	合理安排数字设备使用时间
	创作数字小作品	分类整理数字设备中的资源
		数字作品的简单处理
	个人信息安全	辨别在线活动中的信息真伪
		安全使用数字设备（会给数字设备加密）
跨学科主题（一）	数字设备体验	数字作品版权的保护
		使用与推荐数字设备
		用合适的符号表达自己的情感
		对文件进行分类管理
	我的数字设备我做主	
在线学习与生活	在线生活	搜索在线社会中学习与生活方式变迁的信息
		根据应用需求进行信息搜索
	在线学习	利用合适平台或工具进行协作学习
		利用在线平台设计与创作简单作品

一级主题	二级主题	传课节点名
数据与编码	在线安全	认识数字身份
		在线社会中的自我管理和自我保护
		自主可控技术对在线行为的影响
	数字与编码	使用数字、字母或文字编码表示信息
		编码的应用
		使用编码建立数据间的联系
		探索编码长度与信息量的关系
		探索信息存储及传输中的编码和解码
	数据与数据安全	探索自主可控技术对数据安全的影响
	数据的组织和呈现	使用数字化工具收集数据
		利用合适的数字化工具呈现数据
		用数据描述规律性的事件
跨学科主题（二）	数据编码探秘	在线学习方式比较
		使用数字设备进行自我管理
		借助数据进行预测和分析
		研究与制订简单的编码规则
身边的算法	算法的描述	体验身边的算法，用自然语言描述算法
		用流程图描述算法
	算法的执行	探索算法的三种基本控制结构
		设计简单的顺序结构算法
		简单的分支结构算法设计
		简单的循环结构算法设计
	算法的效率	观察与体验不同算法解决同一问题在时间效率上的差别
		针对简单问题设计求解算法

一级主题	二级主题	传课节点名
过程与控制	系统与模块	体验与认识身边的系统
		观察生活中的系统组成
	反馈与优化	分析生活场景中的过程与控制系统探索反馈对系统优化的作用
		探索控制系统的输入与输出
	逻辑与运算	探索模拟量和开关量之间变换的方式
		探索“与”“或”“非”三种基本逻辑运算
		设计用计算机实现过程与控制的方案
		通过编程验证过程与控制系统的设计
		探索用计算机实现过程与控制存在的安全问题
跨学科主题（三）	小型系统模拟	游戏博弈算法的策略分析
		探索汉诺塔原理
		设计与搭建小型开关系统
		设计与搭建小型扩音系统